

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»  
49.03.01 *Физическая культура*

направленность (профиль) «*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*»

Квалификация: бакалавр

### 1. Целью освоения дисциплины является:

ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов Русского языка и культуры речи; повышение культуры мышления; формирование умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; знание стилистических богатств современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

### Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление о роли русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности;  
изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;  
сформировать профессиональные навыки и умения рационального речевого поведения социального работника;  
усовершенствовать знания норм современного русского литературного языка;  
развить умение использовать выразительные средства языка в условиях речевого общения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.02) относится к части учебного плана образовательной программы 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 2 курсе, в 4 семестре.
Шифр дисциплины по учебному плану : <b>Б1.В.02</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в рамках программы средней общеобразовательной школы.
Дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой в ходе изучения любой профессиональной дисциплины, в том числе для сдачи ГИА. Данная дисциплина реализует формирование компетенций УК-4, ПК-2, ПК-3.

3. Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, ПК-2, ПК-3:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<b>Знать:</b> стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. <b>Владеть:</b> публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
<b>ПК-2</b>	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов  ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	<b>Знать:</b> основные правила современного русского языка и культуры речи; основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. <b>Уметь :</b> целесообразно использовать знание русского языка и культуры речи; использовать навыки общения в профессиональной деятельности; использовать навыки общения в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; Владеть языком в объеме, необходимом для получения необходимой информации

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>ПК.Б-3.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования</p> <p>ПК.Б-3.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки</p> <p>ПК.Б-3.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся</p> <p>ПК.Б-3.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по современным подходам к контролю и оценке результатов образования, в том числе по русскому языку и культуре речи</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания обучающихся; опытом анализа трудности в обучении и корректировки пути достижения образовательных результатов</p>
--------------------	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 академических часа

**5. Промежуточная форма контроля:** зачет

**6.Разработчик:** Халилов С. Р., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры русского языка